

MEF EN INTERNET LA RED COMO ESPACIO DE DESARROLLO PROFESIONAL

JUAN DOLS MOLINA

0. INTRODUCCION

Internet, red, web, blog, e-mail, foro, descargar, navegar, etc. son palabras que ya hemos incorporado a nuestro vocabulario habitual. Hace unos años hablar en éstos términos parecía cosa de unos pocos “locos por la informática” pero hoy podemos decir que cualquier persona sabe de que va todo esto e incluso tiene ya una dirección de correo electrónico o ha navegado o chateado en algún momento. Para profesionales de todo tipo ha supuesto además un importante cambio en las formas de trabajar. Los maestros concretamente, hemos visto como el ordenador se ha convertido en una potente herramienta de trabajo en nuestros centros, utilizándolo para la gestión administrativa o la creación de documentos didácticos, llegando a ser en muchos casos imprescindible.

Una vez incorporado el ordenador, la llegada de Internet no se ha hecho esperar. Los alumnos de cada vez más escuelas disponen aulas de informática con conexión a la red donde pueden aprender todo tipo de disciplinas mientras navegan. Por otra parte, para los maestros, Internet se nos presenta como una inmensa enciclopedia omnipresente y de acceso instantáneo donde encontrar todo tipo de información y al mismo tiempo como un espacio de desarrollo profesional, no solo para formarnos mejor, sino también para comunicarnos y compartir con otros compañeros de profesión nuestras inquietudes. Es de este último aspecto del que tratará la ponencia, mostrando algunos ejemplos de blogs y webs con los que he pretendido no solo presentar el trabajo de estos MEF sino también animar a los presentes a que formen parte de este ciberespacio común.

1. EL CALENTAMIENTO: DESCUBRIR INTERNET.

A menudo decimos a nuestros alumnos que un buen calentamiento prepara para la actividad principal y previene lesiones. Apliquémoslo también para navegar por Internet: preparémonos para llegar a tener nuestro espacio propio y preveamos errores y dificultades extras.

Para descubrir Internet tan solo hace falta un ordenador conectado a la línea telefónica y el software apropiado. Una vez conectados entramos en un inmenso mundo virtual de sitios con contenidos de todo tipo. A medida que vayamos navegando iremos reconociendo páginas especialmente interesantes: portales temáticos, correo web, páginas personales o de instituciones, buscadores, etc. Poco a poco, podremos hacernos una idea de “lo que hay por ahí” y llegaremos a valorar la calidad y utilidad de esta o aquella página, seleccionando algunas como enlaces Favoritos a las que accederemos más a menudo.

2. LAS HABILIDADES BASICAS: PARTICIPAR.

Cuando encontramos un espacio de nuestro interés, primero tan solo lo visitamos con curiosidad, más tarde lo utilizamos para localizar información o descargar archivos y más adelante, por fin, nos animamos a participar. Esta participación puede darse a través del un correo electrónico dirigido al webmaster o con una firma en el libro de visitas o zona de comentarios (si existen). Cuando nuestra comunicación pueda ser recibida por alguien más y esperamos una respuesta más o menos inmediata estamos acercándonos más al formato de

los foros y las listas de distribución. A modo de ejemplo y aunque no es el tema principal de la ponencia en el punto de bibliografía he incluido algunas direcciones destacadas de foros, listas de distribución, revistas electrónicas y webs relacionadas con nuestra especialidad. Un consejo, para interactuar se hace casi imprescindible una dirección de correo electrónico. Conviene tener dos o tres direcciones para según que contactos, de esta manera podremos mantener nuestra privacidad si nos interesa. Recuerdo que la Conselleria de Educación da a los docentes de la comunidad la posibilidad de obtener un correo electrónico gratuito.

3. LAS DESTREZAS: CREACION DE ESPACIOS.

Ha ido pasando el tiempo y hemos ido acumulando horas de navegación. La experiencia nos ha servido para conocer páginas relacionadas con nuestra área e incluso páginas personales de otros colegas. En este momento, tal vez nos entra el gusanillo de tener nuestro propio espacio, ¿por qué no? Entonces comienza toda una peripecia para encontrar un servidor, un editor HTML, un programa FTP, etc. La cosa parece difícil pero no lo es tanto. De hecho existen multitud de *sitios* con plantillas predeterminadas que puedes elegir e ir modificando a tu gusto sin necesidad de tener idea alguna de los entresijos informáticos. Muy útil para principiantes. Y además ¡son gratuitos! aunque claro, tengan algunas limitaciones técnicas o de espacio o nos obliguen a mostrar publicidad. Si nos consideramos más exigentes y tenemos una formación adecuada como para “fabricarnos” el espacio a medida, podemos aspirar a comprar nuestro rinconcito, construirlo a nuestro gusto y hasta registrar la dirección con el nombre (el nuestro personal incluido) que elijamos.



En ambos casos los contenidos corren de nuestra cuenta. Por tanto se abre una doble vía de trabajo: la informática y la profesional. La vía informática pasa por mejorar la estética y el funcionamiento interno de nuestra web/blog. Para ello se hace preciso dominar el software de creación (desde el FrontPage hasta el Dream Weaver o el Flash), los editores fotográficos (Paint, Photoshop, etc.) y los creadores de documentos (Word, Adobe Create, etc.). Una sugerencia, los maestros contamos con la posibilidad de formación a través de los CEFIRES. Es gratuita, pensada para nosotros y además se reconoce con créditos de formación continua.

Cuando hablo de vía profesional me estoy refiriendo a la recopilación y elaboración de contenidos sobre el tema que hemos elegido. Hemos de tener en cuenta que el mundo de la Educación Física es muy amplio: psicomotricidad, juegos, desarrollo muscular, entrenamiento deportivo, deportes, materiales curriculares, etc. y quizá no sea conveniente querer abarcarlo todo. Cada maestro tiene su corazoncito, su predilección, su debilidad por un aspecto en concreto de la asignatura. Para abarcarlo todo ya tenemos los portales educativos, los buscadores temáticos o las webs de las instituciones. Creo que como maestros, la riqueza que podemos aportar es precisamente nuestro punto de vista particular, nuestra experiencia diaria en el aula, aquello que hemos trabajado con nuestros alumnos, nuestra especialidad deportiva, aquel tema en concreto que nos apasiona.

Esta segunda vía es la que de verdad importa ya que somos formadores, educadores, transmisores, comunicadores, no informáticos. La calidad y utilidad de nuestro espacio vendrá dada sobre todo por los contenidos que ofrezcamos. Con esto no quiero decir que tengamos que presentar tesis doctorales sobre un tema en concreto pero sí adoptar un criterio selectivo a la hora de elegir *aquello* que queremos ofrecer a aquellos visitantes que accedan a nuestro espacio. Podemos estar hablando de fotografías, dibujos, esquemas, comentarios de libros, artículos, unidades didácticas, recopilaciones de juegos o actividades, programaciones, proyectos educativos, etc. Lo importante no es la cantidad sino la calidad de lo que presentamos que generalmente viene de la mano de una especificidad en los contenidos. Hemos de pensar que de alguna manera estamos *publicando* una información que alguien va a encontrar y en ocasiones, utilizar. ¿Qué podemos ofrecer? ¿cómo me encontrarán? ¿a través de qué filtros de búsqueda se llega a mi espacio? ¿cuál es el perfil de nuestro visitante? ¿puedo ser útil de alguna manera?. Es conveniente que el “creador” se ponga en el lugar del visitante. También el visitante ha de ponerse en lugar del creador del espacio que visita. Todos hemos sido alguna vez buscadores o visitantes y todos esperamos encontrar lo que buscamos. Pero antes, alguien ha tenido que colocarlo ahí para que lo encontremos. Nos gustaría que esa persona fuera un especialista, que supiera de lo que habla, que te ofreciera realmente una información exacta y veraz. Concretemos con varios ejemplos:

- ✓ Estás en plenas oposiciones y te vendría bien conocer algunos de los supuestos prácticos que han ido saliendo; te vas a Google y cruzas los dedos para que te salga la página de algún antiguo opositor que se haya molestado en escribir sobre su experiencia y hable de estos supuestos.
- ✓ Se acerca el fin de curso y estás pensando en evaluar a tus alumnos de tercer ciclo de una manera distinta. Buscas en la red algún tipo de sesiones de evaluación, test o baterías sobre resistencia aeróbica. Con un poco de suerte encuentras la web de algún maestro, que además es entrenador de atletismo y mira por donde ha colgado en su página un par de sesiones de evaluación para primer ciclo de ESO. No es exactamente lo que buscabas pero las puedes adaptar al nivel de tus alumnos.
- ✓ Eres un veterano y llevas varios años trabajando las mismas unidades didácticas y te gustaría probar con temas nuevos; te pones cara al ordenador y tecleas “innovación de contenidos” o “unidades didácticas alternativas”. Esperas que algún joven maestro de estos que ya han nacido con un ordenador bajo el brazo tenga una web donde exponga sus propuestas y te aparezcan unidades del tipo “A jugar al ChupiCazo” o “Lanza el Tantarantán”.

Una búsqueda nada fácil desde luego. Si ya es difícil encontrar buenos profesionales *in person*, imaginemos además si ese alguien ha tenido que redactar, fotografiar e “informatizar” esa información. Probablemente haya tenido que dedicar su tiempo de vacaciones o de fin de semana y haya tenido que formarse en temas relacionados con las TIC y todo ello además ¡por amor al arte! y sin esperar nada a cambio, bueno, tal vez un comentario en su blog o una firma en el libro de visitas de su web. Pues bueno, aún así, haberlos, haylos.

4. LOS JUGADORES: BLOGGERS Y WEBMASTERS.

Llegamos al quid de la cuestión, los espacios de los MEF que he ido encontrando. Algunos ya los conocía desde hace años otros los he ido descubriendo durante estos meses de preparación de la ponencia. La búsqueda la he realizado a través de dos buscadores principalmente: Google y Yahoo. De las propias páginas de los compañeros han ido apareciendo nuevas direcciones de otros MEF. Después de todo el proceso, han sido 40 los espacios seleccionados. Existen sin duda más pero he considerado que estos eran los más significativos por varias razones: la calidad o cantidad de contenidos que ofrecen, la actualización de los mismos, la estructura interna de la web, la especificidad, etc. Podría haber incluido alguno más pero los he desechado por estar inacabados, o por tener pobreza de

contenidos, por no estar actualizados desde hace años o por presentar errores de navegación. De los seleccionados, en la pantalla de la sala se pueden ver algunos que por sus características pueden representar al resto. Iré comentándolos.

Web de Juan Carlos Muñoz. <http://www.telefonica.net/web2/efjuancarlos/>

- ✓ *Temas:* Variados, pero destaca el apartado de las oposiciones.
- ✓ *Lo he elegido por:* La sencillez de la navegación, la multitud de enlaces y por que combina el hecho de ser un sitio para darse a conocer profesionalmente (con sus propios artículos publicados) y con el de ayudar a los demás con todo tipo de enlaces.



Web de Montse Escoi i Josep A. Sánchez. <http://www.xtec.net/~mescoi/>

- ✓ *Temas:* Sesiones de E.F para los tres ciclos de primaria y el primer ciclo de la ESO. Multitud de temas.
- ✓ *Lo he elegido por:* Lo práctico que resulta tener una recopilación de sesiones agrupadas de esta manera. Las sesiones están en word sobre una plantilla y las podemos imprimir. Además es una de las pocas webs con dos autores. Está en catalán.

Web del Grupo Flic Flac. <http://www4.tecnobyte.com/flicflac/>

- ✓ *Temas:* Acrogimnasia, ef y salud, malabares, escalada y orientación, hockey.
- ✓ *Lo he elegido por:* El escaparate de los frutos de un grupo de trabajo de maestros y profesores de instituto. Multitud de fotos de las actividades y cursos que imparten. Podemos encontrar cuadernos de trabajo para los alumnos.

Web de M^a Teresa Miña. : <http://www.bijbol.es/>

- ✓ *Temas:* Es una web monográfica sobre el Bijbol.
- ✓ *Lo he elegido por:* La simplicidad. La web es una presentación de un nuevo juego "alternativo" llamado Bijbol: reglas, fotos, etc... Además es uno de los pocos espacios creados por una maestra.

Web de Xavi Manresa. <http://www.areamef.com/>

- ✓ *Temas:* Al ser un centro de recursos, dispone de tantos temas como los usuarios quieran ofrecer
- ✓ *Lo he elegido por:* La estructura interna de la web es impresionante. Puedes consultar desde programaciones hasta el tiempo o la prensa deportiva. Existe la posibilidad de ser "usuario" y tener una cuenta de correo. Un lugar de encuentro que se puede convertir en un referente en unos años.

Blog de David Argente: <http://blogs.ya.com/mestrex/200605.htm>

- ✓ *Temas:* Como la mayoría de los Blogs, los temas son los propios de las experiencias como maestros. En este caso como maestro interino por la comunidad valenciana. Además David incluye reflexiones sobre aspectos del área en general.
- ✓ *Lo he elegido por:* Leyendo a David uno se puede hacer una idea exacta de lo que supone ser un maestro interino. Las imágenes que utiliza son estupendas.

Blog de Rodolfo Gainza. <http://www.rodolfogainza.blogspot.com/>

- ✓ *Temas:* Sobre todo temas de salud y educación física.
- ✓ *Lo he elegido por:* Uno de los dos espacios sudamericanos. También porque presenta los post casi como mini-artículos. Chile y Argentina son sin duda dos de los países más activos en el mundillo de las TIC y la educación.

Webquest de Sebastià Capella. <http://www.webquestcat.org/~webquest/jocsp/>

- ✓ *Temas:* Juegos Paralímpicos. Es una webquest sobre los juegos paralímpicos, su historia, tipos, etc.
- ✓ *Lo he elegido por:* Tan solo un ejemplo de las varias webquest que este maestro catalán tiene en su haber. La comunidad de webquest de Cataluña es un buen punto de partida para conocer este tipo de espacios.

Webquest del IES Sanwalabonso. Sergio Bañez.

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso/wqyct/wq_actfisica/inicio.htm

- ✓ *Temas:* Ponte en Forma con Don Quijote. La actividad física cotidiana a través de los personajes de El Quijote.
- ✓ *Lo he elegido por:* Un ejemplo de trabajo en equipo.

5. LA VUELTA A LA CALMA: REFLEXIONES.

Después de la recopilación de los diferentes espacios, me di cuenta de que yo mismo estaba dejando de lado uno de los objetivos de la ponencia, la comunicación entre colegas, de modo que pensé en enviarles un correo comunicándoles mi intención de incluir su web/blog/webquest como referencia en mi presentación y permitiéndome hacerles una pequeña encuesta. Las respuestas mayoritarias a cada pregunta son las diferenciadas en negrita. Antes, una breve estadística:

Sobre los espacios:

WEBS:	24	CATALUÑA:	11
BLOGS:	9	ANDALUCIA:	7
WEBQUEST:	9	C. VALENCIANA:	5
Algunos autores tienen varios espacios.		EXTREMADURA:	3
MAESTROS E.P:	32	ASTURIAS:	2
MAESTROS IES:	5	MADRID:	2
PROF. UNIVERSIDAD:	2	C. LA MANCHA:	2
ASESORES:	2	ARAGON:	1
Algunos espacios son de dos o más autores.		GALICIA:	1
HOMBRES:37		C. LEON:	1
MUJERES: 5		BALEARES:	1
Algunos espacios son de dos o más autores.		Desconocido:	2
ESPAÑA:	38	SOBRE LA ENCUESTA:	
IBEROAMERICA:	2	ENVIADAS:	40
		RESPONDIDAS:	24

Las respuestas mayoritarias

a) ¿Qué te movió a crear tu web/blog? Elige 2.

- Darme a conocer profesionalmente
- Dar a conocer un aspecto concreto de la EF
- Buscar colaboraciones
- **Volcar mis experiencias**
- **Utilizarla como recurso didáctico**
- Tan solo una experiencia

Comentario: Queremos presentar nuestras experiencias pero no esperamos la comunicación con el lector. Pensamos en el lector/visitante como un buscador de información y no como un posible colaborador.

b) ¿Cuánto tiempo tienes activo tu espacio?

- **Menos de un año**
- Entre 1 y 3 años
- Entre 3 y 5 años
- **Más de 5 años**

Comentario: Actualmente hay un boom de creación de espacios, sobre todo Blogs. Las facilidades que ofrecen los servidores para la creación y mantenimiento ha hecho que no sea necesaria una excesiva formación informática para la poder convertirse en todo un webmaster.

c) ¿Cuántas horas dedicas al mes para mantenerlo o actualizarlo?

- Ya no lo mantengo
- Menos de 1 h
- **Entre 1 y 5 h**
- **Más de 5 h**

Comentario: Las actualizaciones de los contenidos, la mejora de la navegabilidad y la estética de la web son por este orden lo que necesita más tiempo y trabajo por nuestra parte. A más complejidad, mas horas de dedicación. Normalmente además, los espacios nuevos necesitan más horas que los “veteranos”

d) Valora el grado de dificultad para la creación y mantenimiento de tu espacio:

- Muy Fácil
- Fácil
- **Media**
- Difícil
- Muy difícil

Comentario: Depende de lo que pretendas ofrecer. Un Blog o una webquest presentan poca dificultad. La web mucha más. A esto hay que añadir el factor de la formación en temas informáticos de cada uno.

e) El número de visitas, comentarios, correos, etc. que recibes lo consideras...

- Menos de lo que esperaba
- **Más de lo que esperaba**

Comentario: Comprobado, mucha gente navega buscando información de cualquier tipo y si sabes “posicionarte” en portales temáticos o buscadores te encontrarán seguro.

f) ¿Crees que te ha enriquecido profesionalmente?

- Poco
- **Bastante**
- Mucho

Comentario: Aunque solamente sea por el cuidado que pones en presentar tus experiencias ya has conseguido un enriquecimiento personal. Si además esto ha hecho que te formes en temas informáticos o profundices en un aspecto profesional, tanto mejor.

g) ¿Han surgido colaboraciones, intercambios, trabajos en común, etc. con otros colegas gracias a tu web/blog?

- **Sí**
- No

Comentario: De una simple opinión en tu libro de visitas, un comentario a tu “post” o un correo puede surgir una relación electrónico-epistolar que tal vez pueda derivar en colaboraciones profesionales. Es curioso como mayoritariamente nos quejamos de que recibimos muchas visitas pero pocos comentarios.

h) Añade algún consejo, opinión, recomendaciones, comentario...

Antonio Vicent: Recomiendo el uso de entornos virtuales de aprendizaje (p.e Moodle).

David Argente: Una de las cosas más difíciles que veo de tener un weblog es mantenerlo actualizado cuando no hay un feedback con los que esperas que te lean y opinen. Creo que es una manera más de enriquecerse y diría yo, más directa con la que obtener buena información (más casi que una página web particular) Pues yo intento plasmar mis preocupaciones, mis aciertos, mis errores y “tamizo” la gran cantidad de información que se puede encontrar en la red proporcionando información

más concentrada y directa. Por otra parte puedes dar tu opinión acertada o no, de las diferentes problemáticas que surgen en nuestro trabajo, así como denunciarlo y intentar obtener diferentes opiniones del gremio al que perteneces. Yo personalmente veo grandes beneficios a la hora de tener una weblog: El maestr@ como un investigador en acción. Reflexivo, crítico y evaluador de su propio trabajo. Buscador de respuestas. Cuando escribes ordenas toda la información que percibes durante la docencia de las sesiones y como se puede mejorar a partir de que “tu” mismo lo tienes claro. Es una especie de “diario del profesor” que lo haces público. ¿No?

David Ramos: Tuve problemas con mi página web al considerar, desde mi centro de trabajo, que estaba haciendo la “competencia desleal” a la página web “oficial” del cole.

Ignacio García (Flic Flac): El grupo Flic-Flac estamos pensando abrir un portal para así poder trabajar con los alumnos/as de los distintos centros de Secundaria en los que estamos. De esta forma el alumnado estará más documentado, podrá presentar los trabajos, realizar foros, etc.

J. Carlos Muñoz: He realizado una amplia exploración de las webs relacionadas con la Educación Física y he comprobado que la mayoría de ellas contemplan enlaces similares, muchas de las páginas están poco actualizadas, y generalmente están atendidas por maestros de Educación Física de Primaria. De igual modo los contenidos son muy similares, en unos predominan la oferta de recursos, generalmente relacionados con juegos, sesiones y programaciones, y en otros el desarrollo de experiencias personales. No obstante se demuestra que somos un colectivo vivo con grandes expectativas y con ganas de relacionarnos con nuestros colegas. Quizás la causa sea que nos encontramos solos en los claustros para plantear nuestras necesidades y opiniones sobre nuestra materia, al resto suele importarle poco, y a los padres y a la administración menos.

J. Luis Capilla: El Blog tuvo su origen en una propuesta de un gran profesor de la escuela de Magisterio de Huesca. Nos propuso a un amigo y a mí abrir un espacio que pudiera servir de enlace con la realidad educativa a sus alumnos de magisterio, así como servirnos a nosotros como un espacio, y un momento diario, para la reflexión sobre nuestro trabajo. Tenemos previsto ampliar el espacio y utilizarlo también en el aula con nuestros alumnos como recurso educativo (noticias, redacciones, contacto con la familia, etc.).

Joana Sanz: La Web en la que he colaborado junto con un compañero surgió de la necesidad de contactar con otros compañeros y compartir las experiencias, ya que en la escuela como profesores de educación física están muy solos y necesitamos tanto compartir nuestras experiencias como escuchar nuevas propuestas e innovarnos de alguna manera. En estos momentos no estoy haciendo educación física, por ello dedico poco tiempo a la pagina aunque siga estando muy visitada..

Jordi Roca: He contestado teniendo en cuenta más la web que el Blog. Actualmente destino mucho más tiempo al Blog que a la web. El Blog tiene poco más de un año de antigüedad.

José Cotán: La utilización de Internet en EF. es un recurso muy valioso, tanto para el maestro/a como para los alumnos/as (búsqueda de información, juegos educativos relacionados con nuestra área...), pero creo que somos pocos los MEF que hacemos uso de este recurso, especialmente porque no hay formación ni conocimiento de estos medios (me refiero a su aplicación en el aula). Tal vez con ponencias como la que hace referencia, se consiga potenciar este aspecto que indudablemente beneficiará la formación de nuestros alumnos/as. Me parece un interesante tema el que va exponer, suerte y animo.

José I. García (La Peonza): Lo ideal sería que las webs sirvieran de punto de encuentro entre profesionales para el desarrollo posterior de proyectos comunes.

Llorenç Perelló: La web fue diseñada como trabajo final de un curso de formación del profesorado sobre las Webquest y su aplicación didáctica.

Lluís Sala: Hace falta tiempo para la gestión de la web, pero la ilusión es grande y si busca. Para la gente es fácil obtener ideas o unidades, pero más difícil que te contesten y te informen de cómo les ha funcionada.

Miguel A. Rodríguez (Marcky): La EF. abarca tanto campo que conforme se ha ido ampliando la web, la dificultad en el mantenimiento de la misma se ha ido multiplicando, obligado por la necesidad de tenerla siempre lo más actualizada posible.

Miguel Romero: Creo que es un recurso muy fácil e interesante, que puede animar y motivar a nuestros alumnos/as y al profesorado. Todavía llevo poco tiempo utilizándolo pero creo que puede ofrecer mayores posibilidades educativas y profesionales. Gracias por tus comentarios, me animan a seguir trabajando.

Oscar Báez: La creación de mi web log ha sido una experiencia maravillosa. Me gustó y deseo continuar con el mismo además de crear en el futuro uno adicional para mi escuela.

Rodolfo Gainza: Tener un espacio implica la capacidad y predisposición a escribir. Además es necesario no tener temores ni reticencias frente a la tecnología.

Santi Querol: Por razones de tiempo por ocupar cargos directivos, hace tiempo que no la actualizo. Pero todo este tiempo me llena de satisfacción comprobar como lleva ya más de 425000 visitas. Lo que no me gusto al comienzo (luego ya vi que sería habitual) fue que nadie se ofreció a colaborar, a corregir posibles errores, a aportar algo. Sólo ha sido para “pedir” no para aportar.

Xavi Manresa: En mi caso personal, www.areamef.com nació como parte de mi aprendizaje informático, de lo cual, nunca he realizado ningún curso y forma parte de mi “ocio”. En un principio quería un lugar donde “publicar” alguna de las cosillas que tengo a nivel personal, y que a su vez los MEF pudieran añadir material, colaborar o hacer de este espacio lo que quisieran en beneficio de todos. El problema en mi caso, el tiempo. Estoy inmerso en un montón de cosas y me falta mucho más tiempo para dedicarle. Aún así, en la vida me esperaba estos 394 usuarios y 122.000 impresiones en menos de un año.

6. CONCLUSION

Un maestro, desde mi punto de vista, debe ser un comunicador no un informador; ha de buscar la interacción, no la exposición; tiene que trabajar con el otro, no para el otro. Estas máximas podemos aplicarlas tanto para nuestra relación con los alumnos como para las relaciones con nuestros compañeros de profesión. La función informativa de los espacios web es clara incluso inherente a ellos. Pero más allá de esta función, en tanto que maestros, podemos buscar su evolución hacia entornos de colaboración profesional, lugares virtuales de desarrollo conjunto de proyectos, sitios de aprendizaje compartido, etc.

La red es inmensa y hay espacio para todo y para todos. Para los creadores y para los colaboradores; para los innovadores y para los críticos. Con esta ponencia he pretendido dar a conocer las posibilidades de los espacios web como puntos de encuentro entre profesionales. En el apartado de bibliografía aparecen las 40 direcciones sobre las que he trabajado. Desde

aquí, y como conclusión, mando como “deberes para casa” una invitación para la participación en estos u otros espacios y también el ánimo para los que pretendan crear uno propio.

7. BIBLIOGRAFIA Y ENLACES.

• Enlaces a los espacios estudiados:

Aiona. Dirección: <http://es.geocities.com/aioneta/>

Anselm Alas. Dirección: <http://www.xtec.es/~aalas/>

Antonio Vicent Ciscar. Dirección: <http://www.ctv.es/USERS/avicent/#Castellano>

Colectivo La Peonza. Dirección: <http://www.terra.es/personal4/lapeonza/>

David Argente. Dirección: <http://blogs.ya.com/mestrex/200605.htm>

David Ramos. Dirección: <http://www.usuarios.lycos.es/efrosalia/>

Enric Maria Sebastiani. Direcciones: <http://pers.blanquerna.edu/sebastiani/>
<http://www.blanquerna.url.es/inici.asp?id=fundacio.websforums> <http://educacioiesport.cat/>

Enric Mirabet. Dirección: <http://www.xtec.net/~emirabet/>

Enrique Sánchez. Dirección:
<http://www.juntadeandalucia.es/averroes/tartessos/webquest/webquest.htm>

Fernando Posada. Dirección: <http://www.geocities.com/Athens/Delphi/7636/>

Grupo Flic Flac. Dirección: <http://www4.tecnobyte.com/flicflac/>

IES Albujaia. Dirección:
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/instituto_albujaia/departamento%20educacion%20fisica/webquest.html

IES Isaac Diaz. Dirección: <http://www.espacioblog.com/kminaedufis>

IES Sanwabalonso. Sergio Bañez. Dirección:
http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwabalonso/wqyct/wq_actfisica/inicio.htm

Ignasi Duch. Dirección: <http://www.tinet.org/~idg/principals.htm>

Isidro Alvarado. Dirección: <http://guindo.cnice.mecd.es/~ialvarad/miWebQuest/portada.htm>

Joana Sanz y Enric Puig. Dirección: <http://www.xtec.net/~jsanz/>

Jordi Díaz. Direcciones: <http://dewey.uab.es/jdiaz/>
<http://www.xtec.es/~jdiaz124/wq-ct/catalog/catalogo.htm>

Jordi Roca. Direcciones: <http://www.xtec.es/%7Ejroca222/indexcast.htm>
<http://diarimef.blogspot.com/> <http://boards2.melodysoft.com/app?ID=forumef>

Jose Antonio Cotán. Dirección: <http://personal.auna.com/educ.fisica/>

José Luis Capilla. Dirección: <http://jlcapilla.blogspot.com/>

Juan Carlos Muñoz. Dirección: <http://www.telefonica.net/web2/efjuancarlos/>

Juan Dols. Dirección: <http://blogs.ya.com/maestrorural>

Llorenç Perelló. Dirección: <http://www.geocities.com/Athens/Agora/4269/>

Lluís Sala. Dirección: <http://www.xtec.net/%7Elsala3/>

M^a Fernanda Chamorro. Dirección:
http://www.cpr-cr.org/~artistica/webquest_ef/presenta_webquest.htm

M^a Luisa Martínez. Dirección: <http://www.cenfor.com/elllano/webquest3/index3.htm>

M^a Teresa Miña. Dirección: <http://www.bijbol.es/>

Manuel Barrero. Dirección: <http://www.telecable.es/personales/mabarrero1/>

Manuel Bellido. Dirección: <http://sauce.pntic.mec.es/~mbelli1/index.htm>

Miguel A. Rodríguez (Marcky). Dirección: <http://encina.pntic.mec.es/%7emroc0005/marcky.htm>

Miguel A. Romero. Dirección: <http://eflosllanos.blogspot.com/>

Montse Escoi Y Josep Antoni Sánchez. Dirección: <http://www.xtec.net/~mescoi/>

Oscar Báez. Dirección: <http://actividadfisicaterceraedad.blogspot.com/>

Rafael Badia. Dirección: <http://jocsinfantils.cat/>

Rafael López. Dirección: <http://www.terra.es/personal2/lopeznoss/casa.htm>

Rodolfo Gainza. Dirección: <http://www.rodolfogainza.blogspot.com/>

Santiago Querol. Dirección: <http://www.santiquerol.arrakis.es/>

Santiago. Dirección: <http://www.lacoctelera.com/webdesantiago>

Sebastiá Capella. Direcciones: <http://www.webquestcat.org/~webquest/jocsp/>
<http://www.webquestcat.org/~webquest/edfisica/>

Xavi Manresa. Dirección: <http://www.areamef.com/>

• *Referencias bibliográficas*

Capllonch, Marta. *Las tecnologías de la información y la comunicación en la educación física de primaria. Estudio sobre sus posibilidades educativas*. Tesis Doctoral.. Universidad de Barcelona. Barcelona 2005.

http://www.tdx.cesca.es/TESIS_UB/AVAILABLE/TDX-0328106-114241//01.MCB_TESIS.pdf

De Blas, Xavier. *Información y Comunicación en Internet para profesionales de la Educación Física y el Deporte*. En *Deporte y Ciencia*, sitio colaborativo en ciencias del deporte. 2003.

http://www.deporteyciencia.com/wiki.pl?Clase_Internet_Y_Deporte

Guterman, Tulio. *Educación Física, informática e investigación*. Revista Digital Lecturas: Educación Física y Deportes. 1996. <http://www.efdeportes.com/efd3/tulio2.htm>

Salinas, Jesús. *Redes y desarrollo profesional del docente: Entre el dato serendipiti y el foro de trabajo colaborativo*. Universitat de les Illes Balears. 1998. <http://www.uib.es/depart/gte/docente.html>

Sígales, C. y Monimó J.M. *La escuela en la sociedad red: internet en el ámbito educativo no universitario*. UOC. Barcelona 2004. http://www.uoc.edu/in3/pic/esp/pdf/PIC_Escoles_esp.pdf

• *Enlaces de interés*

Foros

Educación Física. J.Carlos Muñoz. <http://miarroba.com/foros/ver.php?id=959040>

Educación Física. CNICE. <http://w3.cnice.mec.es/foros/index.html>

Forum d'educació física. Jordi Roca. <http://boards2.melodysoft.com/app?ID=forumef>

L'educació física al segle XXI. Enric Sebastián. <http://www.blanquerna.url.es/inici.asp?id=fundacio.websforums>

Profesores Innovadores: Educación Física. http://www.educared.net/ProfesoresInnovadores/comunidad/forum_topics.asp?FID=16

Listas de distribución

Amef. <http://www.elistas.net/lista/amef>

Edufis. De la red Iris. <http://www.rediris.es/list/info/edufis.es.html>

Revistas electrónicas

El Patio. <http://www.pilatelena.com/revistilla.htm>

Lecturas: Educación Física y Deportes. <http://www.efdeportes.com/>

La Peonza. <http://www.terra.es/personal4/lapeonza/revista.htm>

Otros

Comunidad Virtual Ciencias del Deporte de la red Iris. <http://cdeporte.rediris.es/>

Comunidad Virtual de profesores con Web o Weblog. Grupo de Trabajo Didáctica y Multimedia de la Universidad Autónoma de Barcelona. <http://www.pangea.org/dim/webs/>

Federación de Asociaciones de Maestros de Educación Física. <http://www.feadef.org/>

Portal Ciencia y Deporte. <http://www.cienciaydeporte.net/index.php>

Portal Sportmagister. Educación en valores a través del deporte. <http://www.sportmagister.com/>